

# **UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GLUNTUNG PANDAK BANTUL MELALUI METODE BERCERITA**

Oleh  
Eny Fitriana  
NIM. 09111247017

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan disiplin melalui metode bercerita pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gluntung Pandak Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah 14 anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gluntung Pandak Bantul, yang terdiri dari tujuh anak laki-laki dan tujuh anak perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan panduan observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gluntung Pandak Bantul dapat ditingkatkan melalui metode bercerita. Kedisiplinan anak pada akhir tindakan siklus I diketahui bahwa dalam aspek ketuntasan mengerjakan tugas, anak yang mencapai skor 4 ada empat anak (28,6%). Pada aspek menunggu giliran bermain, anak yang mencapai skor 4 ada satu anak (7,1%). Pada aspek datang tepat waktu, anak yang mencapai skor 2 ada lima anak (35,7%), anak yang mencapai skor 4 ada dua anak (14,3%). Pada akhir tindakan siklus II, yaitu pada aspek ketuntasan mengerjakan tugas, anak yang mencapai skor 4 ada 13 anak (92,9%). Pada aspek menunggu giliran bermain, anak yang mencapai skor 4 ada 12 anak (85,7%). Pada aspek ketepatan waktu, anak yang mencapai skor 4 ada 11 anak (78,6%).

Kata kunci: *meningkatkan disiplin, TK kelompok B, metode bercerita*